

Princip for vikardækning

Formål:

Det tilstræbes, at der ved vikarbehov afvikles planlagt undervisning for eleverne på Frisholm skole.

Målsætning:

- Vikaren er engageret med kompetencer til at lede børn og unge mennesker ansvarsfuldt, så der kan foregå undervisning.
- Ved længere fravær dækkes undervisningen af pædagogisk uddannet personale.
- Vikaren er orienteret om særlige hensyn, så eleverne med særlige behov også får en tryk oplevelse ved vikardækning.

Beskrivelse:

Ved planlagt vikardækning undervises eleverne efter en vikarplan, som det fraværende pædagogiske personale har udarbejdet. En vikarplan følger normalt skema med normalt fagindhold.

Ved akut vikardækning kan der vises fagrelevante film med efterfølgende faglig behandling, spilles brætspil, løses kryds og tværs, gives tid til afleveringsopgave m.m.

Indskoling

Vikaren tager udgangspunkt i ugeplanen og følger denne helt eller delvist.

Det prioriteres, at vikaren er kendt af eleverne allerede – eks. pædagoger fra fritidsdelen, studerende eller pædagogmedhjælpere.

Mellemtrin

Der undervises som udgangspunkt i de skemalagte fag og timer. Som et alternativ kan der arbejdes med relevante hjemmeopgaver eller forberedelse til andre fag.

Vikarer har ikke adgang til sløjde-lokalet.

Overbygning

I "midten af skemaet" vikardækkes altid. Der undervises som udgangspunkt efter skemaet.

I sjældne tilfælde kan eleverne arbejde alene eller under opsyn. I ydertimerne kan eleverne i sjældne tilfælde gives fri, dog kun under hensyntagen til det lovpligtige timetal.

Vikarer har ikke adgang til fysik/kemi lokalet.

InklusionsCenter Frisholm

I InklusionsCenteret dækker medarbejderne ind for hinanden i forhold til både planlagt og akut vikarbehov i videst muligt omfang. Det betyder, at der så vidt muligt vil være minimum én kendt voksen omkring eleverne i InklusionsCenter Frisholm.

Vedttaget august 2018 / revideret 7. februar 2023