

Princip for lektier Frisholm Skole

(Gælder ikke for Inklusionscenter Frisholm)

Frisholm Skole er ikke en lektiefri skole. Vi ser lektier som en integreret og understøttende del af undervisningen. Det betyder, at lærerne tilstræber at sætte lektier ind i en sammenhæng således, at lektierne bygger på inspiration i undervisningen og giver mening for eleven. Lektier er ikke en forudsætning for at kunne deltage i undervisningen.

Det er en forventning, at alle elever læser 15 minutter hjemme hver dag, og anvendelsen af yderligere lektier skal gives under hensyntagen til dette. Derfor tilstræber vi at undgå at give dag-til-dag-lektier. Lektier gives for, når lærerne vurderer, at det øger elevernes læring.

Mål:

Lektierne skal være med til at styrke elevens arbejdsglæde, motivation og lyst til skolearbejdet. Lektierne skal være med til at udvikle gode studievaner, som eleven kan bruge senere i livet.

Vi anerkender, at alle elever lærer forskelligt og har forskellige faglige og sociale forudsætninger og derfor differentierer vi lektierne efter behov. Vi differentierer både i mængden af lektier og sværhedsgrad.

Skolens ansvar:

- At lektierne er tilpasset den enkelte elevs niveau og kompetencer.
- At lektierne er meningsfuldt koblet til undervisningen.
- At lektierne er varierede og understøtter den enkelte elevs udvikling. Arbejdet hjemme kan således også have et socialt mål.
- At koordinere afleveringsopgaver for de ældste elever, så afleveringerne ikke overlapper.
- At arbejdet med lektier er en del af skolens aktiviteter og derfor kan indgå i den faglige undervisning, i morgenbånd og i den understøttende undervisning.
- At lektiebegrebet forstås bredere end de træningsopgaver som også er en del af lektierne.

Lektier kan fx også være:

- Fordybelse: faglige spil, afleveringsopgaver
- Indsamling af information til projekter eller opgaver
- Sociale mål; fx at kunne sige noget i forsamling
- Læselyst og læsetræning
- Refleksion over et emne

Forældrenes ansvar:

- At bruge lektierne til at få et indblik i dele af det, der foregår i undervisningen, så det kan bringe skolen og hjemmet tættere sammen.
- At engagere sig i barnets skolegang ved at skabe gode rammer og motivation for lektierne hjemme.
- At være i dialog med skolen omkring lektierne så omfanget og sværhedsgraden kan korrigeres, hvis lektierne bliver en negativ oplevelse hjemme.

Godkendt i Skolebestyrelsen 18.11.19 / revideret 7. februar 2023