

## **Frisholm skoles Fritidsdels værdier**

Vi tager udgangspunkt i Silkeborg kommunes Børn og unge politikken, samt Frisholm Skoles værdier:

### **Glæde-faglighed-kreativitet-fællesskab-ankendelse**

Fritidsdelens fokusområder:

#### **"Frirummet" og legen indeholder:**

- Glæde og tryghed
- Fællesskab
- Socialisering, læring og dannelse
- Selvtillid/selvværd
- Samarbejde
- Motorik

### ***"Børn skal blive til nogen-og ikke blot til noget"***

Vi guider børnene i at blive selvstændige individer og indgå i forpligtende fællesskaber, der bygger på udvikling, dannelse og læring.

#### **Frirummet:**

"Frirummet" vægtes højt i fritidsdelen, det er her børnene har mulighed for at skabe og styrke relationer på tværs af klasserne/årgangene. Det skal være et nærværende, rart og trygt sted for børnene at være, med muligheder for udfoldelser.

At føle sig som en del af fællesskabet er vigtig - det styrker relationerne og trivslen hos børnene. Vi hjælper dem med at skabe gode og sunde fællesskaber, og guider dem i konflikthåndtering.

Det er vigtigt at alle børn har en god dag og pædagogerne tilstræber, at alle børn bliver set og hørt. Vi styrker børns selvværd/selvtillid ved at møde børnene hvor de er i deres udvikling.

I frirummet skaber pædagogerne rammerne for børns udvikling og livsduelighed. Tydelig kommunikation vægtes højt, da det skaber gode rammer og tryghed for børnene.

Vi arbejder ud fra en pædagogisk og anerkendende tilgang og giver plads til medbestemmelse, nysgerrighed og deltagelsesmuligheder i form af egne lege og tilbud om aktiviteter.

## Legen:

Legen vægtes højt, der skal være plads og rum for børnenes egne selvorganiserede lege. Det er i legen børnene øver sig i at forhandle og samarbejde.

De bruger deres fantasi, kreativitet og styrker de motoriske færdigheder. Børnene afprøver og udfordre sig selv. De oplever glæde ved bevægelse og styrker deres motoriske færdigheder

I legen udvikler de grundlæggende menneskelige værdier, som empati og rummelighed både overfor den enkelte og de fællesskaber barnet indgår i.



Børnene udvikler mange forskellige kompetencer i legen. Når de leger, øver de sig i rollemodeller, normer og udvikler egen identitet. At være noget i kraft af sig selv styrker selvværdet, giver barnet en følelse af mestring og livsglæde.



